

Wymagania edukacyjne z matematyki (do programu Matematyka z plusem) dla klasy IV niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Liczby i działania. Własności liczb naturalnych

Ocena	Umiejętności ucznia
dopuszczający	- oblicza wartość liczbową wyrażenia arytmetycznego z liczbami naturalnymi jedno i dwudziałaniowego w pamięci i pisemnie - zna kolejność wykonywania działań i ją stosuje - zna pojęcia: wielokrotności, dzielnika, liczby pierwszej, liczby złożonej, NWW, NWD, rozkładu na czynniki pierwsze - wypisuje wielokrotności i dzielniki liczb naturalnych - znajduje NWD i NWW – proste przykłady - zna cechy podzielności liczb naturalnych przez 2, 5, 10, 100, 3, 9, 4 - wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100, 3, 9, 4 i uzasadnia wybór - podaje liczby pierwsze i złożone - rozkłada liczbę naturalną co najwyżej dwucyfrową na czynniki pierwsze – proste przykłady - szacuje wyniki wyrażeń jednodziałaniowych - rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe
dostateczny	- oblicza wartość liczbową wyrażeń arytmetycznych o średnim stopniu trudności - sprawnie posługuje się cechami podzielności liczb naturalnych - sprawnie znajduje NWW i NWD dwóch liczb naturalnych dwucyfrowych metodą rozkładu na czynniki pierwsze - umie dokonać porównań poprzez szacowanie wyników działań - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
dobry	- uczeń oblicza wartość liczbową złożonego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę, - znajduje NWD i NWW dwóch liczb w tym trzycyfrowych metodą rozkładu na czynniki pierwsze; - rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
bardzo dobry	- rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Ułamki zwykłe. Ułamki dziesiętne

Ocena	Umiejętności ucznia
-------	---------------------

dopuszczający	- rozumie pojęcie ułamka zwykłego i dziesiętnego - zamienia ułamek dziesiętny na zwykły i odwrotnie - oblicza ułamek danej liczby - skraca i rozszerza ułamki - zna reguły dotyczące wykonywania podstawowych działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych - wykonuje podstawowe działania (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie) na ułamkach zwykłych i dziesiętnych - porównuje ułamki - zaznacza i odczytuje ułamki na osi liczbowej - zapisuje wyrażenia dwumianowane za pomocą ułamków dziesiętnych - zamienia wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie - rozwiązuje nieskomplikowane zadania
dostateczny	- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego dwu lub trzydziałaniowego z ułamkami zwykłymi i dziesiętnymi - sprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności wymagające działań na ułamkach
dobry	- oblicza wartość liczbową złożonego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi - rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
bardzo dobry	- wykonuje działania łączne wielodziałaniowe z nawiasami i potęgami - rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Figury na płaszczyźnie. Pola figur

Ocena	Umiejętności ucznia
dopuszczający	- zna pojęcia: punkt, prosta, odcinek, proste prostopadłe, proste równoległe, kąt, wielokąt, figury przystające - rysuje za pomocą linijki i ekierki proste prostopadłe, równoległe - zna rodzaje kątów - rysuje kąty o danej mierze, mierzy dane kąty - oblicza miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych, gdy dana jest miara jednego z nich - rozpoznaje i poprawnie nazywa wielokąty, podaje ich własności - rysuje dany wielokąt przy użyciu przyborów - zna i stosuje warunek trójkąta - oblicza miary kątów w trójkątach i czworokątach w prostych przykładach

	- rysuje wysokości w dowolnym trójkącie, równoległoboku i trapezie - podaje jednostki długości i pola, zamienia je - oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów wybierając właściwe odcinki - przekształca wzory na pola i obwody trójkątów i niektórych czworokątów - rozwiązuje nieskomplikowane zadania
dostateczny	- oblicza miary kątów, pola i obwody trójkątów i czworokątów - przekształca wzory na pola i obwody trójkątów i czworokątów - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
dobry	- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
bardzo dobry	- rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Liczby całkowite

Ocena	Umiejętności ucznia
dopuszczający	- zna pojęcie liczb przeciwnych - zaznacza i odczytuje liczby całkowite na osi liczbowej - porównuje liczby całkowite - zna i stosuje prawa znaków - wykonuje podstawowe działania na liczbach całkowitych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) - rozwiązuje nieskomplikowane zadania
dostateczny	- oblicza wartość liczbową wyrażenia arytmetycznego dwudziałaniowego - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
dobry	- oblicza wartość liczbową wyrażenia arytmetycznego wielodziałaniowego - rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
bardzo dobry	- rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Graniastosłupy

Ocena	Umiejętności ucznia
dopuszczający	- rozpoznaje i opisuje graniastosłupy proste - szkicuje rzuty graniastosłupów prostych trójkątnych i czworokątnych, rysuje siatki tych brył - oblicza pola i objętości graniastosłupów trójkątnych i niektórych czworokątnych przy wszystkich danych - zna jednostki objętości i zamienia je
dostateczny	- sprawnie oblicza pola i objętości graniastosłupów prostych - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

dobry	- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
bardzo dobry	- rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Ocena celujący - uczeń rozwiązuje samodzielnie i z własnej inicjatywy zadania złożone, nietypowe, o zwiększonym stopniu trudności, ze sprawdzianów uzyskuje oceny celujące, rozwija swoje uzdolnienia pod kierunkiem nauczyciela monitorującego pracę własną ucznia.

Uzyskanie wyższej oceny (np. dobrej) wymaga opanowania umiejętności przewidzianych na ocenę niższą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki dla klasy V - SP w Maniowach

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty edukacyjne, zadania dodatkowe wykonywane z inicjatywy ucznia, ocena umiejętności wykonywania notatek (z uwzględnieniem formy i poprawności merytorycznej).

Praca pisemna w formie testu: zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje cały rozdział i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową

Praca pisemna w formie kartkówki: nie musi być zapowiedziana wcześniej, obejmuje maksymalnie 3 lekcje, może być oceniana w skali 1-5 lub + / - (nauczyciel informuje uczniów o sposobie oceniania kartkówki)

Odpowiedź ustna / kontrola bieżąca: obejmuje trzy ostatnie lekcje i może być przeprowadzona w formie odpowiedzi na pytania, rozwiązania typowych zadań, wykonania konstrukcji geometrycznej. Nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych wiadomości jeśli zostały wprowadzone w ciągu trwania nauki, pomimo, iż odbyło się to wcześniej niż założone 3 lekcje do tyłu (np. tabliczka mnożenia, kolejność wykonywania działań, wzory na pole i objętość, jednostki miary, działania pisemne). Może być oceniana w skali 1-5 lub + / -

Projekty edukacyjne Uczniowie samodzielnie lub w grupach opracowują zagadnienia związane z praktycznymi zastosowaniami matematyki. Brana jest pod uwagę pomysłowość, kreatywność, poprawność merytoryczna, zgodność z tematem oraz estetyka i wkład pracy. Ocena w skali 1-6.

Zadania domowe i dodatkowe wykonywane z inicjatywy ucznia. Uczniowie mogą utrwalać bieżące zagadnienia w formie ćwiczeń proponowanych przez nauczyciela jako zadania domowe. Każda praca domowa zostanie sprawdzona, a uczeń otrzyma informację zwrotną.

Uczniowie mogą otrzymać dodatkowo oceny wykazując się wiedzą podczas przygotowań do udziału konkursach.

Ocena umiejętności wykonywania notatek ma na celu wdrożenie uczniów do wykonywania samodzielnych notatek w trakcie dalszej nauki. Uczniowie poznają różne metody organizowania notatek, z czasem będą zachęceni do coraz większej samodzielności. Poprawnie, czytelnie i estetycznie sporządzona notatka pozwoli uczniowi uniknąć negatywnej oceny w sytuacji, gdy nie opanował jeszcze danej umiejętności. Kiedy sprawdzanie poprawności i estetyki wykonywanych notatek następuje z inicjatywy nauczyciela, uczeń może otrzymać składowe "+", "+/-", "-".

Podczas omawiania zadań, w wyniku kartkówek z małych partii materiału, za wykazanie się wiedzą w czasie zajęć uczniowie zdobywają „+” (wykonując zadanie w większości poprawnie - nie więcej niż 1 poważny błąd lub 2 pomniejsze na 6 przykładów), “+/-” (wykonując przynajmniej połowę polecenia poprawnie) lub „-” (w przeciwnym razie). Po zsumowaniu pięciu takich składowych otrzymują ocenę cząstkową zgodną z ilością plusów. Np. ++-+ dają ocenę “3”. Jeden “+” oraz cztery “-” to ocena 1+.

Wszystkie powyższe zasady mają zastosowanie również w trakcie nauki zdalnej zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami i regulaminami.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów i kartkówek

cel (6) – 90 - 100% + zadanie dodatkowe (tylko na sprawdzianach)

bdb (5) – 90 - 100% db (4) – 70 - 89%

dst (3) – 50 - 69%

dop (2) – 30 - 50%

ndst (1) - poniżej 30%

Minus przy ocenie oznacza, że punkt mniej skutkowałby niższą oceną.

Plus przy ocenie oznacza, że punkt więcej skutkowałby wyższą oceną.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed lekcją 3 razy w semestrze.

Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego.

Nie można zgłosić nieprzygotowania przed testem lub zapowiedzianą kartkówką (jedynie w przypadku dłuższej niż 5 dni nieobecności)

Inne informacje:

- Sprawdziany są elementami obowiązkowymi.
- W wypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu i usprawiedliwił swoją nieobecność powinien napisać pracę na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły, a w wypadku nieobecności trwającej ponad 5 dni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (nie później niż tydzień). Uczeń, który bez usprawiedliwienia nie stawia się w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- “Sesja z plusem” to rodzaj badania diagnostycznego, pozwalającego na monitorowanie postępów uczniów oraz porównanie z uczniami innych szkół uczestniczących w programie. Oceny z sesji mają charakter informacyjny, nie stanowią podstawy do ustalania oceny śródrocznej, czy rocznej..
- Osoba, która zostanie przyłapana na odpisywaniu od kolegi lub koleżanki lub korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (ściągi, zeszytów, książek, urządzeń elektronicznych wykorzystanych bez zgody nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (za wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie poprzednim). Nie można dwukrotnie poprawiać oceny. Ocena może być poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń dostaje poprawione prace (testy, kartkówki, projekty itp.) do wglądu i są one omawiane na lekcji.
Rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do pracy ucznia w obecności nauczyciela podczas zebrań z rodzicami, konsultacji lub spotkań indywidualnych albo w obecności pani sekretarz w sekretariacie szkoły;
- Szkoła zapewnia rodzicom możliwość sfotografowania pracy ucznia za pomocą własnych urządzeń elektronicznych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Fotografie prac nie mogą być publikowane (w tym zamieszczane na portalach społecznościowych), a udostępnianie ich osobom trzecim nie może naruszać dóbr osobistych ani ucznia - autora pracy, ani nauczyciela - osoby przygotowującej zestaw pytań i sprawdzającej.
- Oceny cząstkowe są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Cząstkowe + / – nie są wpisywane do momentu, gdy skutkują pojawieniem się oceny. W trakcie nauki zdalnej uczeń otrzymuje informacje o otrzymanych +/- za pośrednictwem wiadomości w e-dzienniku.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (za Statutem Szkoły Podstawowej w Maniowach)

1. Rodzic ucznia w kolejnym dniu po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie

klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może wystąpić do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych z pisemnym umotywowanym wnioskiem o otrzymanie oceny wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, określając o jaką ocenę się ubiega.

2. Wniosek bez uzasadnienia będzie rozpatrzony negatywnie.

3. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych gdy spełnia dwa poniższe warunki:

- w klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych;
- ze wszystkich form sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności uczniów na zajęciach edukacyjnych otrzymał co najmniej 60% ocen wyższych niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

4. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku szkolnego zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą uczeń się ubiega, ustala formę, określa czas trwania i wyznacza termin.

5. Aby uzyskać podwyższenie oceny, uczeń zobowiązany jest wykonać poprawnie co najmniej 90% ustalonych poleceń.

6. O ustalonej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny i wpisuje ustaloną ocenę.

Sposoby i formy uzupełniania braków jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Po rozpoznaniu potrzeb ucznia n-l zapoznaje ucznia i rodzica lub opiekuna prawnego z zakresem zagadnień do uzupełnienia oraz ustalane są terminy pozwalające na stopniowe uzupełniania kolejnych partii zaległości.

Uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych.

Nauczyciel monitoruje na bieżąco postępy ucznia oraz frekwencję na zajęciach i informuje o poziomie wywiązywania się z ustaleń rodzica (lub opiekuna prawnego).

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami PPP są informowani przez n-la o odpowiednim dostosowaniu powyższych zasad do wskazań z przedstawionych przez opiekunów dokumentów wydanych przez PPP takich jak: wydłużenie czasu pracy, dostosowanie poziomu trudności zadań, większy nacisk na ocenianie konkretnych aspektów zgodnie z zaleceniami dla konkretnego ucznia.

Wszystkie powyższe zasady mają zastosowanie również w trakcie nauki zdalnej zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami i regulaminami.

opracował: Michał Hałabura
rok szkolny 2026/2027