

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych
z edukacji wczesnoszkolnej w klasie III wynikających
z realizowanego programu nauczania**

ZACHOWANIE – Uczeń:

- przestrzega przepisów bezpieczeństwa na zajęciach i przerwach;
- współpracuje z innymi w sytuacjach szkolnych i podczas zabaw, grzecznie zwraca się do innych;
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, nawiązuje więzi koleżeńskie i przyjacielskie;
- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- pracuje samodzielnie i wypełnia przyjęte obowiązki;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy, dba o przybory szkolne;
- jest wytrwały w przezwyciężaniu trudności;
- jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań;
- rozwija swoje zainteresowania, zna swoje mocne i słabe strony.

EDUKACJA POLONISTYCZNA – Uczeń:

- czyta poprawnie, płynnie i wyraziście, czyta po cichu ze zrozumieniem;
- pracuje z tekstem, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiedzieć treść;
- wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;
- układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
- pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia, adresy z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- pisze w zeszycie w jedną linię płynnie i czytelnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazy;
- rozpoznaje czasownik, rzeczownik, przymiotnik.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – Uczeń:

- zna dziesiętkowy system pozycyjny;
- rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi;
- pamięciowo dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, w wybranych przykładach w zakresie 1000;
- mnoży i dzieli w zakresie 100;
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach z treścią, na rysunkach, diagramach, tabelkach;
- zapisuje cyframi liczby w zakresie 1000, odczytuje zapisane liczby i porównuje je;
- dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza;
- oblicza długość linii łamanych, obwody prostokątów i trójkątów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA – Uczeń:

- rozpoznaje wybrane, popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (łąka, pole, las, zbiorniki wodne);
- obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzega zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe;
- bada otaczającą rzeczywistość społeczną i przyrodniczą, przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania;
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych;
- zna zagrożenia dla środowiska, segreguje odpady;
- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych;
- przestrzega przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole;
- nazywa i charakteryzuje typowe krajobrazy;
- wskazuje na mapie Polski jej granice, góry, morze, miasta, rzeki i kierunki.

EDUKACJA SPOŁECZNA – Uczeń

- rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
- wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata;
- zna symbole narodowe;
- wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej;
- wie, że Polska jest w Europie i należy do Unii Europejskiej

EDUKACJA MUZYCZNA – Uczeń:

- śpiewa piosenki jednogłosowe;
- odczytuje proste melodie i zapisy rytmiczne;
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
- gra proste melodie na dzwoneczkach, tworzy akompaniamenty perkusyjne;
- określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA – Uczeń:

- korzysta z różnych technik plastycznych i materiałów, przedstawia i wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji, uwzględniając wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur i sytuacje przestrzenne;
- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej;
- określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe oraz czynności i narzędzia, działy sztuki;
- dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonania zadania;
- planuje kolejność podejmowanych działań.

EDUKACJA INFORMATYCZNA – Uczeń:

- tworzy proste dokumenty tekstowe i formatuje je;
- tworzy własne projekty graficzne za pomocą edytora grafiki;
- korzysta z wyszukiwarki internetowej w poszukiwaniu informacji;
- posługuje się programami i grami edukacyjnymi;
- tworzy proste programy w programie Scratch;
- jest świadomy zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów w internecie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE – Uczeń:

- potrafi przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienie właściwe dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń i prostych układów gimnastycznych,
- potrafi posługiwać się piłką i innymi przyborami;
- z zaangażowaniem wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne,
- bierze udział w zabawach i grach,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- wykonuje testy sprawnościowe,
- dba o zdrowie i higienę osobistą,
- rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania się, aktywnego sposobu wypoczyniania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych,
- świadomie stosuje normy współżycia w grupie;