

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej w klasie II wynikających z realizowanego programu nauczania

Zachowanie – *Uczeń:*

- przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa na zajęciach i przerwach;
- współpracuje z innymi w sytuacjach szkolnych i podczas zabaw, zwraca się do innych w sposób kulturalny;
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, nawiązuje więzi koleżeńskie i przyjacielskie;
- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w zachowaniu swoim i innych, w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- pracuje samodzielnie i wypełnia przyjęte obowiązki;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy, dba o przybory szkolne;
- jest wytrwały w przezwyciężaniu trudności;
- jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań;
- rozwija swoje zainteresowania, zna swoje mocne i słabe strony, bierze udział w konkursach i angażuje się w akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły.

Edukacja polonistyczna – *Uczeń:*

- porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi;
- potrafi ułożyć zdania opisujące przedmioty i sytuacje;
- wypowiada się na podany temat, na temat utworów literackich zdaniami rozwiniętymi;
- czyta literaturę dziecięcą;
- czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przestankowych;
- czyta ze zrozumieniem proste teksty;
- podejmuje próby czytania z podziałem na role;
- poprawnie przepisuje tekst pisany i drukowany dbając o właściwy kształt pisma i prawidłowe łączenie liter;
- poprawnie pisze tekst z pamięci;
- pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych;
- pisze pod kierunkiem nauczyciela krótki opis, opowiadanie;
- stosuje zasady pisania listów i życzeń.

Edukacja matematyczna – *Uczeń:*

- potrafi wyznaczyć część wspólną zbiorów, wyodrębnić podzbiory, rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne;
- odczytuje i zapisuje liczby cyfrą i słowami w zakresie do 100;
- sprawnie dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie do 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie;
- stosuje prawo przemienności i łączności dodawania;
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
- układa proste zadania tekstowe do podanej formuły;
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 30;
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste;
- wymienia nazwy miesięcy, potrafi zapisać datę;
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych posługując się godzinami i minutami;
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;
- potrafi mierzyć długość wykorzystując jednostki: centymetr, metr;
- rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe;
- kreśli podstawowe figury geometryczne i linie łamane.

Edukacja przyrodnicza – *Uczeń:*

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- zna zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;
- potrafi wymienić cechy ptaków i ssaków oraz nazwy zwierząt hodowanych na wsi;
- wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
- rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych;
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe;
- dostrzega różnice między miastem a wsią;
- zna swój adres zamieszkania;
- potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania;
- rozumie pojęcia: krajobraz, elementy krajobrazu;
- rozumie pojęcie ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi;
- dostrzega potrzebę ochrony środowiska;
- zna planety Układu Słonecznego.

Edukacja artystyczna (muzyczna, plastyczna, techniczna) – Uczeń:

- reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków;
- śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki, nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy;
- rozpoznaje popularne instrumenty muzyczne;
- śpiewa hymn państwowy;
- estetycznie wykonuje pracę plastyczną na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych;
- nazywa barwy podstawowe, ciepłe i zimne i używa ich;
- wykazuje zaangażowanie w działalność artystyczną;
- podejmuje działania artystyczne, prace plastyczno-techniczne wykonuje starannie i kończy rozpoczętą pracę;
- potrafi bezpiecznie posługiwać się przyborami malarskimi, nożyczkami, dziurkaczem, zszywaczem, zgodnie z ich przeznaczeniem.
- zachowuje bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły, zna podstawowe znaki drogowe, odczytuje proste instrukcje.

Wychowanie fizyczne – Uczeń:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń, zabaw i spacerów;
- potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne (rzucać, chwycić, kozłować piłkę, skakać przez skakankę, pokonywać tory przeszkód, skakać wwyż i w dal);
- rozwija zwinność, szybkość, zręczność i wytrzymałość;
- zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia i chętnie w nich uczestniczy;
- rozumie istotę zdrowej rywalizacji;
- potrafi pomagać i współpracować podczas zabaw zespołowych,
- nie ocenia a współpracuje z rówieśnikami,
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniami nauczyciela;
- wykazuje wysokie zaangażowanie w działalność ruchową,
- wykonuje testy sprawnościowe,
- dba o zdrowie i higienę osobistą,
- rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania się, aktywnego sposobu wypoczyniania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej.

Edukacja informatyczna – Uczeń:

- potrafi włączyć i wyłączyć komputer oraz uruchomić i zakończyć pracę z wybranym programem komputerowym;
- potrafi posługiwać się myszką, klawiszami: Enter i strzałek kursorów;
- potrafi posługiwać się narzędziami z Przybornika programu graficznego Paint;
- potrafi pisać proste teksty i wprowadzać w nich zmiany w edytorze tekstu Word;
- potrafi uruchamiać programy multimedialne i wykonywać w nich ćwiczenia;
- zna działanie klawiszy: Spacja, Delete, Backspace, Alt, Shift, Caps Lock.
- ma świadomość zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie.