

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej w klasie II wynikających z realizowanego programu nauczania

Zachowanie – Uczeń:

1. przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa na zajęciach i przerwach;
2. współpracuje z innymi w sytuacjach szkolnych i podczas zabaw, zwraca się do innych w sposób kulturalny;
3. przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, nawiązuje więzi koleżeńskie i przyjacielskie;
4. potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w zachowaniu swoim i innych, w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
5. pracuje samodzielnie i wypełnia przyjęte obowiązki;
6. utrzymuje porządek w miejscu pracy, dba o przybory szkolne;
7. jest wytrwały w przezwyciężaniu trudności;
8. jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań;
9. rozwija swoje zainteresowania, zna swoje mocne i słabe strony, bierze udział w konkursach i angażuje się w akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły.

Edukacja polonistyczna – Uczeń:

1. Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi.
2. Potrafi ułożyć zdania opisujące przedmioty i sytuacje.
3. Wypowiada się zdaniami rozwiniętymi na podany temat oraz na temat utworów literackich.
4. Czyta chętnie literaturę dziecięcą.
5. Czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przestankowych.
6. Czyta ze zrozumieniem proste teksty.
7. Podejmuje próby czytania z podziałem na role.
8. Poprawnie przepisuje tekst pisany i drukowany, dbając o właściwy kształt pisma i prawidłowe łączenie liter.
9. Poprawnie pisze krótki tekst z pamięci.
10. Pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.
11. Pisze pod kierunkiem nauczyciela krótki opis lub opowiadanie.
12. Stosuje podstawowe zasady pisania listów i życzeń.

Edukacja matematyczna – Uczeń:

1. Klasyfikuje i grupuje obiekty według podanych cech.
2. Odczytuje i zapisuje liczby cyframi i słowami w zakresie do 100.
3. Sprawnie dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie do 30 (oraz podejmuje próby w zakresie do 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego).
4. Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie (jedności, dziesiątki).
5. Stosuje w obliczeniach prawo przemienności i łączności dodawania.
6. Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i proste dwudziałaniowe.
7. Układa proste zadania tekstowe do podanej formuły lub ilustracji.
8. Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 30.
9. Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.

10. Wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności i potrafi zapisać datę.
11. Dokonuje prostych obliczeń zegarowych (godziny, półgodziny, kwadransy, minuty).
12. Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, zakupy, reszta).
13. Mierzy długość, wykorzystując jednostki: centymetr, metr.
14. Rozpoznaje i nazywa linie proste, łamane oraz podstawowe figury geometryczne.
15. Kreśli przy pomocy linijki odcinki o podanej długości oraz podstawowe figury.

Edukacja przyrodnicza – Uczeń:

1. Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
2. Zna zasady prawidłowego i bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię oraz podstawowe znaki drogowe.
3. Wymienia cechy charakterystyczne ptaków i ssaków.
4. Nazywa zwierzęta hodowane na wsi i określa korzyści, jakie z nich płyną.
5. Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych.
6. Rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa i krzewy owocowe.
7. Dostrzega i opisuje różnice między miastem a wsią.
8. Zna swój adres zamieszkania oraz nazwy miejscowości położonych w pobliżu.
9. Rozumie pojęcia: krajobraz oraz elementy krajobrazu.
10. Kojarzy zjawisko dnia i nocy z ruchem Ziemi.
11. Dostrzega potrzebę ochrony środowiska i segregacji odpadów.
12. Zna podstawowe fakty o Układzie Słonecznym (Ziemia jako planeta).

Edukacja artystyczna (plastyczna, techniczna) – Uczeń:

1. Estetycznie wykonuje pracę plastyczną na podstawie własnych przeżyć oraz utworów literackich.
2. Nazywa barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne oraz świadomie używa ich w pracach.
3. Wykazuje zaangażowanie w działalności artystycznej, pracuje starannie i kończy rozpoczęte zadania.
4. Bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się przyborami malarskimi, nożyczkami, dziurkaczem czy zszywaczem.
5. Potrafi odczytać proste instrukcje obrazkowe (np. przy składaniu papieru, pracach technicznych).

Wychowanie fizyczne – Uczeń:

1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, zabaw i spacerów.
2. Prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne (rzuty, chwyt, kozłowanie piłki, skoki przez skakankę).
3. Pokonuje tory przeszkód, wykonuje skoki w dal i próby skoku wzwyż.
4. Rozwija zwinność, szybkość, zręczność i wytrzymałość podczas gier zespołowych.
5. Rozumie znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia i chętnie w nim uczestniczy.
6. Rozumie istotę zdrowej rywalizacji (zasada fair play).
7. Współpracuje z rówieśnikami w grupie i właściwie reaguje na polecenia nauczyciela.
8. Wykazuje zaangażowanie w działalności ruchowej i bierze udział w testach sprawnościowych.
9. Dbą o higienę osobistą (zmiana stroju) i rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania się.

Edukacja informatyczna – Uczeń:

1. Potrafi bezpiecznie włączyć i wyłączyć komputer oraz uruchomić i zamknąć wybrany program.
2. Sprawnie posługuje się myszką, klawiszem Enter oraz strzałkami kursora.
3. Posługuje się podstawowymi narzędziami z Przybornika programu graficznego Paint.
4. Pisze proste teksty i wprowadza w nich zmiany w edytorze tekstu.
5. Zna działanie klawiszy: Spacja, Delete, Backspace, Alt, Shift, Caps Lock.
6. Uruchamia programy multimedialne (np. edukacyjne) i wykonuje w nich ćwiczenia.
7. Ma świadomość zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie.

Opracowała Małgorzata Kałafut