

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej w klasie I wynikających z realizowanego programu nauczania

Zachowanie

uczeń:

- potrafi zachować bezpieczeństwo na zajęciach i przerwach,
- współpracuje z innymi w sytuacjach szkolnych i podczas zabaw,
- kulturalnie zwraca się do innych,
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej,
- potrafi odróżnić co jest dobrym a co złym nawykiem w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- pracuje samodzielnie i wypełnia przyjęte obowiązki,
- utrzymuje porządek w miejscu pracy,
- jest wytrwały w przezwyciężaniu trudności,
- rozwija swoje zainteresowania biorąc udział w różnych konkursach oraz akcjach charytatywnych.

Edukacja polonistyczna

mówienie i słuchanie, uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych i rozumie proste informacje słowne,
- słucha w skupieniu słuchanych utworów,
- udziela odpowiedzi na pytania zdaniami i samodzielnie formułuje pytania,
- aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i wysłuchanego tekstu, wyraża swoje opinie i oceny,
- wypowiada się zgodnie z tematem w sposób sensowny, spójny i kulturalny,
- porównuje, dostrzega różnice i podobieństwa, klasyfikuje, analizuje, wnioskuje i uogólnia na podstawie obserwacji i wcześniej zdobytej wiedzy,
- odtwarza z pamięci teksty z literatury dziecięcej (wiersze, piosenki, fragmenty prozy),
- uczestniczy w zabawie teatralnej.

czytanie i pisanie, uczeń:

- zna wszystkie litery alfabetu, czyta krótkie teksty,
- wyszukuje w tekście informacje i analizuje czytane teksty,
- odczytuje uproszczone rysunki, znaki informacyjne i napisy,
- w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- interesuje się książką i czytaniem,
- pisze proste, krótkie zdania z pamięci, poprawnie przepisuje,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (odtworza prawidłowy kształt liter i połączenia między nimi w wyrazie),

- rozumie i stosuje w praktyce określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,
- stosuje wielką literę na początku zdania, znaki interpunkcyjne w środku zdania i na końcu.

Edukacja matematyczna

uczeń:

- określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, orientuje się w schemacie własnego ciała,
- klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy tworzy zbiory,
- układa przedmioty w serie rosnące i malejące, numeruje, przelicza, odlicza,
- posługuje się pojęciem liczby naturalnej we wszystkich jej aspektach (liczebniki główne i porządkowe),
- porównuje liczby w poznanym zakresie,
- rozkłada liczbę na składniki,
- oblicza sumy i różnice pamięciowo w poznanym zakresie,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe, tworzy własne strategie rozwiązań,
- układa proste zadania tekstowe według podanej formuły,
- mierzy, odczytuje i zapisuje wyniki pomiarów długości, pojemności i wagi oraz posługuje się jednostkami: metr, cm, kg, litr,
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
- odczytuje pełne godziny na zegarze,
- wie do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,
- rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł – dokonuje obliczeń pieniężnych, posługuje się jednostką zł,
- rozpoznaje i nazywa w swoim otoczeniu podstawowe figury geometryczne.

Edukacja artystyczna (muzyczna, plastyczna)

uczeń:

- powtarza prostą melodię, śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza prosty rytm, reaguje ruchem na zmianę tempa, dynamiki, nastroju i wysokości dźwięku,
- rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty, gra na instrumentach perkusyjnych,
- uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych,
- podejmuje działania artystyczne, stosuje podstawowe techniki plastyczne, dobiera odpowiednie narzędzia i materiały,

- tworzy ilustracje dotyczące scen i sytuacji realnych i fantastycznych inspirowanych wyobraźnią, literaturą, muzyką i emocjami,
- utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie.

Wychowanie fizyczne

uczeń:

- wykonuje ćwiczenia związane z marszem, biegiem, skokami, wspinaniem, utrzymaniem równowagi, rzucaniem, posługuje się piłką,
- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw, ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i aktywności plenerowych,
- bierze udział w próbach sprawnościowych.

Edukacja przyrodnicza

uczeń:

- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne, potrafi opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych,
- wie, jakie warunki należy zapewnić do rozwoju roślin i zwierząt w poznanych środowiskach,
- wie, jak pożyteczne są rośliny i zwierzęta dla środowiska, wie jak ochronić przyrodę,
- prowadzi obserwację pogody i znaczy zjawiska w swoim kalendarzu za pomocą symboli-obrazków,
- stosuje podstawowe zasady zdrowego trybu życia,
- rozwija ciekawość poznawczą, posługuje narzędziami badawczymi (np. lupa, mapa),
- wykonuje proste eksperymenty.

Edukacja społeczna

uczeń:

- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby i emocje,
- rozpoznaje emocje innych i reaguje na nie w adekwatny sposób,
- stosuje poznane strategie radzenia sobie ze stresem i porażką oraz potrafi prosić o wsparcie,

- współpracuje w grupie i dzieli się pomysłami,
- docenia przydatność informacji zwrotnej,
- nazywa swoją miejscowość i kraj zamieszkania,
- podaje swój adres,
- zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem,
- wskazuje wybrane święta państwowe,
- zna wybrane polskie tradycje i zwyczaje,
- potrafi wskazać na mapie Polski: stolicę, Bałtyk, Tatry, Wisłę, swoją miejscowość,

Edukacja techniczna i informatyczna

uczeń:

- potrafi posługiwać się prostymi narzędziami,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków transportu, zna główne znaki drogowe,
- planuje i wykonuje własne projekty,
- zna numery alarmowe, wie jak wezwać pomoc,
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,