

INFORMATYKA – KL. 8

1. Oceniane obszary aktywności ucznia:

- organizacja pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- posługiwanie się terminologią informatyczną,
- praca z programem komputerowym,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- zaangażowanie podczas lekcji, obowiązkowość i systematyczność,
- współpraca w grupie.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć,
- wypowiedzi ustne,
- obserwacja postaw ucznia,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności,
- kartkówki.

(W przypadku nauczania zdalnego wykonywanie ćwiczeń praktycznych, pisanie kartkówek i sprawdzianów podczas lekcji on-line.)

3. Formy oceny:

- ocena cyfrowa
- ocena graficzna (+,-); plusy i minusy można otrzymać za krótkie odpowiedzi ustne i pisemne, pracę z podręcznikiem podczas lekcji, umiejętność logowania się do Librusa, itp.; zgromadzone plusy i minusy zamieniane są na ocenę cyfrową w następujący sposób:

++++ bdb,
+++- db
++-- dst
+--- dop
---- ndst

(Podczas nauczania zdalnego plusy i minusy wstawiane są również za terminowe odsyłanie zadań praktycznych poprzez e-dziennik oraz za zaangażowanie w pracę podczas udziału w lekcji on-line.)

4. Uczeń:

- musi na lekcji posiadać podręcznik oraz w staranny sposób prowadzić zeszyt,
- ma obowiązek systematycznie pracować na lekcji oraz zaliczyć sprawdzian w przypadku swojej nieobecności w terminie do 2 tygodni,
- ma obowiązek w ciągu 1 tygodnia nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością na lekcji,

- ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. W przypadku otrzymania w klasyfikacji śródrocznej oceny niedostatecznej z informatyki uczeń ma obowiązek wykonać w określonym przez nauczyciela terminie wyznaczone ćwiczenia praktyczne.
6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena:
- warunki i tryb reguluje zapis w Statucie Szkoły,
 - uczeń musi napisać sprawdzian zawierający wiadomości i umiejętności wymagane na określonej ocenę.
7. Wymagania dla uczniów z opinią PPP są dostosowywane w następujący sposób:
- podawanie poleceń w prostszej formie,
 - wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, każdorazowo na sprawdzianie jest podawany jego czas trwania,
 - zmniejszenie ilości zadań wykonywanych podczas lekcji i podkreślanie rzeczy istotnych do zapamiętania,
 - kontrolowanie sposobu zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń podczas wykonywania ćwiczeń, w razie konieczności udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
 - w ocenianiu zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń,
 - pozytywne motywowanie do pracy.

I SEMESTR

UMIEJĘTNOŚCI

WIADOMOŚCI

dopuszczający

Uczeń:

- formatuje tekst, ustala atrybuty tekstu, sposób wyrównywania tekstu i parametry czcionki, formatuje rysunek wstawiony do tekstu, zmienia jego rozmiary i stosuje różne układy wstawionego rysunku względem tekstu, wstawia do tekstu tabelę,
- wykonuje proste zadania projektowe,
- opisuje wybrane algorytmy, analizuje gotowe programy zapisane w wybranym języku programowania, tworzy prosty program, potrafi skompilować i uruchomić utworzony program.

Uczeń:

- zna ogólną budowę wybranego języka programowania.

dostateczny

Uczeń:

- dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia, stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie; potrafi zastosować do pisanie wzorów indeks dolny

Uczeń:

- zna podstawowe zasady redagowania tekstu,
- zna najważniejsze elementy wybranego języka

	i górny, wstawia tabelę i wykonuje podstawowe operacje na jej komórkach, wstawia pole tekstowe, stosuje wcięcia akapitów, - gromadzi materiały w ramach zadania projektowego, drukuje dokument tekstowy, - opisuje algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze, zapisuje wybrany algorytm w postaci listy kroków, projektuje i tworzy proste programy sterujące obiektem na ekranie, potrafi napisać prosty algorytm iteracyjny i z warunkami w wybranym języku programowania.	programowania: instrukcje, wyrażenia, zasady składni, - zna zasadę działania instrukcji warunkowych i iteracyjnych w wybranym języku programowania.
dobry	Uczeń: - stosuje interlinie, automatycznie wyszukuje i zamienia znaki w dokumencie tekstowym, wykorzystuje edytor równań do pisania prostych wzorów, redaguje nagłówki i stopkę oraz wstawia numery stron, dzieli tekst na kolumny, formatuje wstawione pole tekstowe, - przygotowuje dokumenty do wykonania zadania projektowego, drukuje dokumenty tekstowe dobierając odpowiednie parametry drukowania, - opisuje algorytmy działające na liczbach naturalnych, zapisuje wybrane algorytmy w postaci listy kroków, potrafi zadeklarować w wybranym języku programowania zmienne, definiuje procedury bez parametrów.	Uczeń: - zna podstawowe zasady pracy z dokumentem wielostronicowym, - wie co to są zmienne i dlaczego stosuje się je w programach.
bardzo dobry	Uczeń: - stosuje różne typy tabulatorów, odpowiednio stosuje spacje nierozdzielające, wstawia dowolne wzory korzystając z edytora równań, stosuje podział strony i przypisy, - wykonuje trudniejsze zadania podczas realizacji projektu grupowego, - analizuje gotowe programy realizujące algorytmy porządkowania elementów, zapisuje trudniejsze algorytmy w postaci listy kroków, definiuje w wybranym języku programowania procedury z parametrami i funkcje.	Uczeń: - wie co to jest procedura w języku programowania.
celujący	Uczeń: - samodzielnie wyszukuje opcje menu potrzebne do rozwiązania dowolnego problemu, przygotowuje dokument z wykorzystaniem dodatkowych zasad redagowania i formatowania tekstu, - projektuje i tworzy programy sterujące obiektem na ekranie, stosuje poznane algorytmy w zadaniach, bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych.	Uczeń: - rozumie działanie mechanizmu "łącz z plikiem" w edytorze tekstu.

II SEMESTR

UMIEJĘTNOŚCI

WIADOMOŚCI

dopuszczający

Uczeń:

- potrafi zastosować kopiowanie i wklejanie formuł, korzysta z kreatora wykresów do utworzenia prostego wykresu, stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania prostych zadań rachunkowych, tworzy wykres z jedną serią danych,
- tworzy prezentację składającą się z kilku slajdów z zastosowaniem animacji niestandardowych, wstawia do slajdu tekst i grafikę, uruchamia pokaz slajdów.

Uczeń:

- zna ogólne zasady przygotowania wykresu w arkuszu kalkulacyjnym,
- wie czym jest prezentacja multimedialna, zna podstawowe zasady tworzenia prezentacji,
- zna ogólne zasady projektowania stron internetowych i wie, jakie narzędzia umożliwiają ich tworzenie.

dostateczny

Uczeń:

- tworzy formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, modyfikuje tabelę arkusza kalkulacyjnego, tworzy wykres składający się z dwóch serii danych, dodaje do wykresu odpowiednie opisy, stosuje arkusz kalkulacyjny do wykonywania obliczeń z codziennego życia,
- wykonuje przejścia między slajdami, stosuje tło na slajdach,
- potrafi stworzyć prostą strukturę strony internetowej.

Uczeń:

- zna zasadę adresowania bezwzględnego w arkuszu kalkulacyjnym,
- zna cechy dobrej prezentacji multimedialnej, zna podstawowe możliwości programu do obróbki filmów.

dobry

Uczeń:

- stosuje adresowania mieszane w arkuszu kalkulacyjnym, drukuje tabelę arkusza kalkulacyjnego dobierając odpowiednie parametry drukowania,
- wstawia do prezentacji filmy, umieszcza na slajdach hiperłącza oraz przyciski akcji, dba o poprawność redakcyjną tekstów umieszczonych w prezentacji,
- potrafi wstawiać obrazy do tworzonej strony internetowej, tworzy listy wypunktowane i numerowane, wstawia hiperłącza, wie czym są systemy zarządzania treścią.

Uczeń:

- zna zasady doboru typu wykresu do danych i wyników, rozróżnia linie siatki i obramowania w tabeli arkusza kalkulacyjnego

bardzo dobry

Uczeń:

- potrafi układać rozbudowane formuły w arkuszu kalkulacyjnym, wykorzystuje funkcję Jeżeli, tworzy zależności od danych różne typy wykresów, wstawia z pliku tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego,
- umieszcza w prezentacji efekty dźwiękowe, poddaje podstawowej obróbce nagrane filmy,

Uczeń:

- rozróżnia zasady adresowania względnego, bezwzględnego i mieszane w arkuszu kalkulacyjnym

- formatuje tekst na tworzonej stronie internetowej, dba o poprawność merytoryczną i redakcyjną tekstów.

celujący

Uczeń:

- samodzielnie stosuje adres bezwzględny lub mieszany w celu ułatwienia obliczeń, samodzielnie wyszukuje opcje menu potrzebne do rozwiązania problemu,
- projektuje i przygotowuje prezentację multimedialną charakteryzującą się ciekawym ujęciem tematu,
- tworzy bardziej rozbudowaną strukturę strony internetowej,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych.

Uczeń:

- zna działanie i zastosowanie wielu funkcji dostępnych w arkuszu kalkulacyjnym,