

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny (5,4,3,2) dla kl. 6,7,8gr.1

Słuchanie i odbiór tekstu czytanego

5 - potrafi zrozumieć : ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów; kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.

4 - potrafi zazwyczaj zrozumieć : ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów; większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi zazwyczaj wydobyć potrzebne informacje.

3 - potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.

2- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.

Gramatyka i słownictwo

5 - potrafi : poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi, budować spójne zdania. Stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania, używa poprawnie słownictwa o charakterze bardziej złożonym.

4 - potrafi : poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych, budować zdania. Używa poprawnie słownictwa odpowiedniego do zadania.

3 -potrafi : poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, budować zdania niekiedy spójne.

2 - potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych, budować zdania ale przeważnie niespójne.

Pisanie

5 - Potrafi : napisać zadania zawierające złożone struktury i słownictwo; w spójny sposób zorganizować tekst. W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty i pisze teksty o odpowiedniej długości. *Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

4 - próbuje pisać zadania zawierające złożone struktury i słownictwo na ogół dobrze zorganizowane i spójne. W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty i pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości .*Używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

3 - potrafi napisać zadania zawierające proste struktury słownictwo, zorganizować tekst , który mógłby być bardziej spójny.* Używa czasem nieprawidłowej pisowni lub interpunkcji.

2 - próbuje pisać zadania zawierające proste struktury, tekst bywa spójny ale brak mu organizacji.

Mówienie

5 - potrafi : z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie bez zawahań. Posługuje się poprawnym językiem, dużym zakresem słownictwa .Potrafi omawiać tematy codzienne i bardziej złożone. Umie w naturalny sposób zabrać głos w rozmowie. Z łatwością można go zrozumieć.

4 - potrafi : przeważnie przekazać wiadomość, mówić spójnie z lekkim zawahaniem. Posługuje się w miarę poprawnym językiem, sporym zakresem słownictwa .

3 - potrafi : czasem z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie ale z wyraźnym zawahaniem. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, popełnia wiele zauważalnych błędów. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa.

2 - potrafi : czasem z powodzeniem przekazać wiadomość ale z trudnościami. Czasem mówi spójnie ale z częstym wahaniami. Popełnia wiele zauważalnych błędów.

***nie dotyczy uczniów z dysfunkcjami pisowni**

UWAGA

W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego ocenie podlega dodatkowo terminowość , systematyczność i samodzielność wykonywanych zadań.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego rok szkolny 2025/26

1. Uczniowie są oceniani w formie cyfr w skali 1-6 z rozszerzeniem skali „+” i „-“

2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców, wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

30%–49% → dopuszczający

50%–72% → dostateczny

73%–89% → dobry

90%–99% → bardzo dobry

100% i powyżej - celujący (wszystkie zadania + zadanie dodatkowe)

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Odpowiedź ustna z ostatniego tematu, pisemne testy zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki, krótka wypowiedź ustna podczas lekcji, rymowanki, piosenki, projekty, zadania dodatkowe. Zadania domowe są zawsze sprawdzane omawiane ale nie są oceniane. Zadania zlecone na lekcji są omawiane, czasem oceniane (te niedokończone przez ucznia podczas lekcji należy uzupełnić – podlegają ocenie).

4. Nauczyciel ocenia sprawdziany i udostępnia je do wglądu ucznia. Udostępnienie prac pisemnych do wglądu w szkole odbywa się na pisemny wniosek rodzica. W przypadku fotografowania prac stosuje się postanowienia statutu szkoły.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu (na początku lekcji). Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych prac pisemnych.

6. W wyjątkowych sytuacjach zasady oceniania dostosowane są indywidualnie.

7. W przypadku nieobecności na teście lub kartkówce uczeń pisze prace po powrocie do szkoły w uzgodnionym terminie.

8. Oceny z prac pisemnych poprawiane są przez uczniów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Oszukiwanie podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.

10. W przypadku plagiatu stosuje się postanowienia statutu szkoły.

11. Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek jak najszybciej nadrobić wszystkie braki.

W razie konieczności wdrożenia **pracy zdalnej** dodatkowo oceniana jest systematyczność, terminowość i samodzielność prac - uczniowie przestrzegają Regulaminu Kształcenia na Odległość.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Obowiązują postanowienia statutu szkoły. Jeżeli uczeń na miesiąc przed ustaleniem przewidywanej oceny rocznej uważa, że jego oceny nie odzwierciedlają jego faktycznej wiedzy zgłasza to nauczycielowi przedmiotu. Ponowne sprawdzenie wiedzy ma miejsce w ustalonym z nauczycielem sposobie i terminie jeśli uczeń spełnia warunki określone **statutem szkoły**.

Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia - dostosowania wymagań stosowane według zaleceń PPP to: wydłużenie czasu pracy, nieuwzględnianie podczas oceniania prac pisemnych typowych błędów powodowanych dysfunkcjami, ograniczenie zakresu materiału, indywidualne podejście, systematyczna kontrola pracy, stosowne usadzenie ucznia w sali lekcyjnej, pomoc w utrzymaniu koncentracji.

Sposoby i formy uzupełniania braków które uniemożliwiają kontynuowanie dalszej nauki - w wyznaczonym terminie podanym do wiadomości ucznia i rodziców uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki i wykazać się wiedzą.