

Wymagania edukacyjne z matematyki (do programu Matematyka z plusem) dla klasy V niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena dopuszczająca - uczeń oblicza wartość liczbową wyrażenia arytmetycznego jedno i dwudziałaniowego w pamięci i pisemnie, zna kolejność wykonywania działań i ją stosuje, zna pojęcia: wielokrotność, dzielnik, liczba pierwsza, liczba złożona, NWW, NWD, rozkład na czynniki pierwsze; wypisuje wielokrotności i dzielniki liczb naturalnych, znajduje NWD i NWW – proste przykłady, zna cechy podzielności liczb naturalnych przez 2, 5, 10, 100, 3, 9, 4, wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100, 3, 9, 4 i uzasadnia wybór, podaje liczby pierwsze i złożone, rozkłada liczbę naturalną na czynniki pierwsze – proste przykłady, szacuje wyniki wyrażeń jednodziałaniowych, rozumie pojęcie ułamka zwykłego i dziesiętnego, zamienia ułamek dziesiętny na zwykły i odwrotnie, oblicza ułamek danej liczby, skraca i rozszerza ułamki, wykonuje podstawowe działania (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie) na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, porównuje ułamki, zaznacza i odczytuje ułamki na osi liczbowej, zapisuje wyrażenia dwumianowane za pomocą ułamków dziesiętnych, zamienia wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie, zna pojęcie liczb przeciwnych, zaznacza i odczytuje liczby całkowite na osi liczbowej, porównuje liczby całkowite, wykonuje podstawowe działania na liczbach całkowitych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie); zna pojęcia: punkt, prosta, odcinek, proste prostopadłe, proste równoległe, kąt, wielokąt, figury przystające, rysuje za pomocą linijki i ekerki proste prostopadłe, równoległe, zna rodzaje kątów, rysuje kąty o danej mierze, mierzy dane kąty, oblicza miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych, gdy dana jest miara jednego z nich, rozpoznaje i poprawnie nazywa wielokąty, podaje ich własności, rysuje dany wielokąt przy użyciu przyborów, zna i stosuje warunek trójkąta, oblicza miary kątów w trójkątach i czworokątach w prostych przykładach, rysuje wysokości w dowolnym trójkącie, równoległoboku i trapezie, podaje jednostki długości i pola, zamienia je, oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów wybierając właściwe odcinki, przekształca wzory na pola i obwody trójkątów i niektórych czworokątów, rozpoznaje i opisuje graniastosłupy proste, szkicuje rzuty graniastosłupów prostych trójkątnych i czworokątnych, rysuje siatki tych brył, oblicza pola i objętości graniastosłupów trójkątnych i niektórych czworokątnych przy wszystkich danych, zna jednostki objętości i zamienia je; rozwiązuje nieskomplikowane zadania

Ocena dostateczna - uczeń sprawnie: posługuje się cechami podzielności liczb naturalnych, znajduje NWW i NWD, rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze, umie dokonać porównań poprzez szacowanie wyników działań, oblicza wartość liczbową wyrażenia arytmetycznego dwu lub trzydziałaniowego z ułamkami zwykłymi i dziesiętnymi, oblicza miary kątów, pola i obwody trójkątów i czworokątów, pola i objętości graniastosłupów prostych, przekształca wzory na pola i obwody trójkątów i czworokątów; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

Ocena dobra - uczeń oblicza wartość liczbową złożonego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę; rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności

Ocena bardzo dobra - uczeń wykonuje działania łączne wielodziałaniowe z nawiasami i potęgami; rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Ocena celująca - uczeń rozwiązuje samodzielnie i z własnej inicjatywy zadania złożone, nietypowe, o zwiększonym stopniu trudności, ze sprawdzianów uzyskuje oceny celujące, uczestniczy w eliminacjach wojewódzkich Małopolskiego Konkursu Matematycznego, bierze udział w konkursach matematycznych i uzyskuje w nich wysokie wyniki

Uzyskanie wyższej oceny (np. dobrej) związane jest z pełnym opanowaniem umiejętności przewidzianych na ocenę niższą.