

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klasach I - III

Osiągnięcia uczniów będą sprawdzane poprzez:

- obserwację ich zachowań;
- prowadzone indywidualne rozmowy z nimi;
- analizę prac, wytworów;
- analizę tekstów pisanych i zadań matematycznych (zeszyty, karty pracy);
- sprawdzanie tempa, precyzji i poprawności pisania oraz techniki czytania;
- kontrolę pisemnych zadań domowych, usprawniających motorykę małą;
- sprawdziany;
- doświadczenia edukacyjne,
- projekty międzyprzedmiotowe.

Ocena wyrażona będzie opisem nabytych wiadomości i umiejętności.

- wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości;
- ocena bieżąca – informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- ocena podsumowująca: śródroczna i roczna.

W zakresie wszystkich obszarów oceny **bieżące** będą wyrażone stopniem w skali :

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Ocena za sprawdziany:

0-33% - poziom bardzo niski – ocena niedostateczny /1/

34-51 % - poziom niski – ocena dopuszczający /2/

52-74 % - poziom średni – ocena dostateczny /3/

75-91 % - poziom wysoki – ocena dobry /4/

92-100 % - poziom bardzo wysoki – ocena bardzo dobry /5/

100% + zadanie wykraczające poza określone wymagania programowe z danej klasy – ocena celujący /6/

Kryteria ocen cząstkowych:

Ocenę dopuszczającą /2/- otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie **treści koniecznych** określonych wymaganiami programowymi z danej edukacji w danej klasie.

Ocenę dostateczną /3/- otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie **treści podstawowych** określonych wymaganiami programowymi z danej edukacji w danej klasie.

Ocenę dobrą /4/- otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie **treści rozszerzających** określonych wymaganiami programowymi z danej edukacji w danej klasie.

Ocenę bardzo dobrą /5/- otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie **treści dopełniających** określonych wymaganiami programowymi z danej edukacji w danej klasie.

Ocenę celującą /6/- otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie **treści wykraczających** poza określone wymagania programowe z danej edukacji w danej klasie.

Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu:

- Na spotkaniach z rodzicami (wywiadówki).
- Na spotkaniach indywidualnych (wg potrzeb)
- Uczniowie zabierają ocenione sprawdziany i przedstawiają je rodzicom, którzy podpisują się pod oceną.
- Notatka w zeszycie, karcie pracy.

Umowy z uczniami:

- 1.Brak obowiązkowej pracy domowej, usprawniającej motorykę małą oznaczony będzie znakiem „bz”.
- 2.Uczeń zobowiązany jest do nadrobienia pracy domowej w najbliższym czasie i przedstawienia jej nauczycielowi. W innym wypadku, po uprzednim poinformowaniu rodziców, uczeń pozostaje po zajęciach w szkole w celu nadrobienia braków.
- 3.Uczeń może zgłosić brak pracy domowej przed lekcjami trzy razy w semestrze lub przynosząc notatkę od rodziców.
- 4.Za aktywność, oraz przygotowanie na zajęcia dodatkowych prac i informacji uczeń otrzymuje (+).
- 5.Samodzielne wykonanie dodatkowego zadania jest nagradzane „+”, a po uzyskaniu sześciu „+” uczeń otrzymuje ocenę: bardzo dobry lub celujący z danej edukacji.

Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (na podstawie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznej) oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, a także przeniesionych z innych systemów edukacyjnych:

- udzielanie dodatkowej pomocy w rozumieniu poleceń
- częste podchodzenie do dziecka w celu upewnienia się czy zrozumiało polecenie
- wydłużenie czasu potrzebnego na wykonanie zadania
- stawianie wymagań odpowiednich do posiadanych predyspozycji
- stwarzanie warunków do rozwoju słabiej ukształtowanych funkcji poznawczych
- wydawanie krótkich precyzyjnych komunikatów
- stosowanie pozytywnych wzmocnień, motywowanie do aktywności
- stopniowe wydłużanie czasu pracy.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej zostaną stwierdzone braki uniemożliwiające naukę w klasie programowo wyższej, to zostaną podjęte działania naprawcze we współpracy z rodzicami. Uczeń powinien brać udział w konsultacjach indywidualnych z nauczycielem, w celu zniwelowania zaistniałych braków i zaległości.

Przewidywana roczna ocena z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w następującym trybie:

- 1) rodzic ucznia w kolejnym dniu po otrzymaniu ocen przewidywanych (środa w przedostatnim tygodniu nauki) zgłasza do nauczyciela przedmiotu pisemny wniosek o umożliwienie uczniowi ubiegania się o ocenę wyższą od przewidywanej, określając, o jaką ocenę chce się ubiegać.
- 2) nauczyciel przedmiotu określa termin i sposób sprawdzenia opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych na daną ocenę. Szczegółowe procedury określają przedmiotowe zasady oceniania.