

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Szkoły Podstawowej w Maniowach

Cele operacyjne	Zadania	Efekty oddziaływań wychowawczych Uczeń:	Osoba odpowiedzialn a
<b>1. Poznajemy historię i kulturę naszego regionu i kraju.</b>	<b>Obchodzimy rocznice ważniejszych wydarzeń w historii naszego kraju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega wartość tradycji i historii swojego regionu, kraju</li> <li>- zna obiekty i pamiątki historyczne we własnym kraju, regionie i mieście, potrafi je wskazać i nazwać</li> <li>- ma poczucie przynależności narodowej</li> <li>- zna polskie święta państwowe</li> <li>- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i lokalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele historii</li> <li>- nauczyciele języka polskiego</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
	<b>Propagujemy wiedzę o najbliższych okolicach :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki po najbliższej okolicy</li> <li>- pogadanki klasowe</li> <li>- gazetki</li> <li>- wycieczki do muzeów</li> <li>- rajdy</li> <li>- zajęcia z PPN z edukacji środowiskowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje swoją okolicę</li> <li>- poznaje faunę i florę regionu</li> <li>- zna swoją gminę</li> <li>- zna tradycje swojego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>
	<b>Rozwijamy zainteresowania kulturą i sztuką:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spektakle teatralne</li> <li>- koncerty</li> <li>- konkursy</li> <li>- seanse filmowe</li> <li>- akademie szkolne</li> <li>- przeglądy</li> <li>- imprezy kulturalne w środowisku lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma poczucie piękna</li> <li>- pogłębia swoją wiedzę</li> <li>- ma świadomość historyczną</li> <li>- czyta literaturę</li> <li>- zna tradycje narodowe</li> <li>- prezentuje dorobek artystyczny szkoły w środowisku lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele historii</li> <li>- nauczyciele języka polskiego</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele muzyki</li> </ul>

<p><b>2. Wspieramy indywidualny rozwój uczniów poprzez umożliwienie im realizacji zainteresowań i uzdolnień oraz kształtujemy umiejętność spędzania wolnego czasu</b></p>	<p><b>Sprzymyamy rozwojowi osobowości. Rozwijamy samodzielność dzieci i młodzieży. Kształtujemy poczucie solidarności i potrzeby pomagania sobie nawzajem. Rozwijamy poczucie tolerancji. Uczymy uczenia się. Kształtujemy poczucie własnej wartości . Dostosowujemy wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- pogadanki klasowe</li> <li>- dyskusje klasowe</li> <li>- lekcje przedmiotowe: język polski, historia, religia</li> <li>- spotkania z „ciekawym człowiekiem”</li> <li>- turnieje gier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje samokontroli i samooceny</li> <li>- umie być samodzielny</li> <li>- jest koleżeński</li> <li>- rozumie potrzebę tolerancji</li> <li>- potrafi uczyć się</li> <li>- ma poczucie własnej wartości</li> <li>- poznaje siebie</li> <li>- integruje się z grupą</li> <li>- potrafi dyskutować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciel informatyki</li> </ul>
	<p><b>Przygotowujemy ucznia do prawidłowego wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- preorientacja zawodowa ( tablice informacyjne, ulotki, rozmowy indywidualne, zajęcia w grupach)</li> <li>- wyjazdy do szkół</li> <li>- spotkania z nauczycielami i uczniami szkół ponadpodstawowych</li> <li>- spotkania z absolwentami</li> <li>- spotkania z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje predyspozycje</li> <li>- potrafi wybrać szkołę adekwatną do predyspozycji</li> <li>- rozumie potrzebę uczenia się</li> <li>- jest kreatywny</li> <li>- umie przezwyciężyć stres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- doradca zawodowy</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> </ul>
	<p><b>Wprowadzamy różnorodne formy działalności pozalekcyjnej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kółka zainteresowań</li> <li>- koła przedmiotowe</li> <li>- SU</li> <li>- koła językowe</li> <li>- praca indywidualna z uczniem</li> <li>- realizacja programu profilaktyczno -sportowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija swoje zainteresowania</li> <li>- pogłębia swoją wiedzę</li> <li>- pogłębia umiejętność wykorzystania komputera do uzyskania potrzebnych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotu</li> <li>- opiekun SU</li> <li>- opiekunowie kół</li> <li>- nauczyciel informatyki</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>

<b>3. Stwarzamy uczniom warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego.</b>	<b>Krzewimy kulturę fizyczną i turystykę poprzez:</b> - propagowanie aktywności ruchowej wśród uczniów z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka - zajęcia sportowe, (turnieje, zawody, rozgrywki) - rajdy - wycieczki piesze, autokarowe - dbanie o higienę i bezpieczeństwo - realizowanie projektów edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia - prezentowanie i nagradzanie na forum szkoły uczniów odnoszących sukcesy sportowe	- rozwija się prawidłowo fizycznie - aktywnie uprawia różne dyscypliny sportu - poznaje własny kraj - współdziała w grupie - potrafi wykonywać podstawowe czynności ratujące życie (resuscytacja )	- nauczyciele wychowania fizycznego - wychowawcy - rodzice
	<b>Kształtujemy nawyk bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią:</b> - zapoznanie z Regulaminem i Statutem szkoły - współpraca z policją - pogadanki bhp – spotkania - spotkania z pracownikami Straży Granicznej - konkurs wiedzy pożarniczej	- stosuje się do zasad bhp i Statutu Szkoły - dba o swoje otoczenie - reaguje na akty wandalizmu i agresji - dba o swoje bezpieczeństwo - zna konsekwencje prawne zachowań niewłaściwych	- wszyscy zatrudnieni w szkole - uczniowie
	<b>Dbamy o stan psychiczny – emocjonalny uczniów i ich funkcjonowanie w grupie, po długim okresie pracy zdalnej i izolacji:</b> - odbudowa relacji społecznych; - współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, terapeutami, psychiatrami dziecięcymi; - wyjazdy integracyjne, projekty grupowe, nauka współpracy i zdrowej rywalizacji; - przeciwdziałanie dyskryminacji, izolowaniu i piętnowaniu uczniów z problemami; - wsparcie emocjonalne dla uczniów i ich rodzin.	- prawidłowo funkcjonuje w grupie; - komunikuje i sygnalizuje swoje problemy i potrzeby; - wie gdzie może się zgłosić w razie gorszego samopoczucia i zaistnienia problemów; - ma poczucie bezpieczeństwa; - nie czuje się dyskryminowany	- nauczyciele, wychowawcy; - pedagog - higienistka szkolna

<p><b>Dbamy o stan psychiczno – emocjonalny uczniów z Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych, ich funkcjonowanie w grupie, adaptację do nowych warunków, integrację z pozostałymi uczniami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja i budowa relacji społecznych, wspólne imprezy, wyjazdy, działania, projekty;</li> <li>- współpraca z rodzicami i polskimi opiekunami rodzin Ukraińskich;</li> <li>- baczna obserwacja funkcjonowania dzieci w nowym środowisku, przeciwdziałanie dyskryminacji, izolowaniu;</li> <li>- współpraca i wsparcie oraz zaangażowanie Szkolnego Koła Wolontariatu – aktywizacja, organizacja wszelkiej niezbędnej pomocy;</li> <li>- wsparcie emocjonalne dla uczniów i ich rodzin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśników z Ukrainy i z Polski;</li> <li>- poprawia swoją komunikację, jest w stanie przekazać nabytą wiedzę, sygnalizuje swoje problemy i potrzeby;</li> <li>- wie gdzie może się zgłosić w razie zaistnienia jakiegokolwiek problemów;</li> <li>- ma poczucie bezpieczeństwa;</li> <li>- nie czuje się dyskryminowany.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy zatrudnieni w szkole</li> <li>- uczniowie</li> <li>- rodzice</li> <li>- Szkolne Koło Wolontariatu</li> </ul>
<p><b>Kształtujemy nawyki rozsądnego, bezpiecznego i higienicznego korzystania z sieci komórkowo – internetowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe,</li> <li>- filmy,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- edukacyjne spektakle teatralne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozsądnie i z umiarem korzysta z sieci;</li> <li>- zachowuje bezpieczeństwo, nie zamieszcza bez potrzeby swoich danych, zdjęć, filmów;</li> <li>- zna pojęcie i rodzaje cyberprzemocy, nie jest sprawcą, reaguje będąc ofiarą lub świadkiem;</li> <li>- zna konsekwencje prawne przestępstw internetowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciel informatyki</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
<p><b>Prowadzimy cykl spotkań o zapobieganiu chorobom XXI wieku ( np. AIDS, bulimia, anoreksja, etc. ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, lekcje wychowawcze, filmy,</li> <li>- zabawy i akcje organizowane wspólnie z rodzicami</li> <li>- warsztaty profilaktyczne</li> <li>- wychowanie do życia w rodzinie</li> <li>- konkurs wiedzy o AIDS</li> <li>- współpraca z ośrodkiem zdrowia</li> <li>- organizujemy Dzień Wiosny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma orientację w tematach zaburzeń odżywiania;</li> <li>- sygnalizuje zagrożenie</li> <li>- ma świadomość zagrożeń i chorób cywilizacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</li> <li>- nauczyciele biologii</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- opiekun SU</li> </ul>

	<p><b>Dbamy o higienę i ochronę zdrowia oraz higienę pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagujemy zdrowy styl życia</li> <li>- programy profilaktyczne :</li> <li>- pogadanki</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- edukacja prozdrowotna</li> <li>- współpraca z pielęgniarką</li> <li>- szkolny konkurs prozdrowotny</li> <li>- współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest schludny</li> <li>- dba o siebie i otoczenie</li> <li>- prowadzi higieniczny tryb życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stomatolog</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego</li> </ul>
	<p><b>Dbamy o stan zdrowotny i fizyczny uczniów poprzez monitorowanie dostosowania wagi plecaków/tornistrów do wagi i możliwości fizycznych ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena kręgosłupa i prawidłowej postawy;</li> <li>- korzystanie z szafek szkolnych i e-podręczników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o swoją postawę i kręgosłup;</li> <li>- stara się nie obciążać plecaka/tornistra zbytecznymi przedmiotami;</li> <li>- korzysta świadomie z szafek szkolnych i kształtuje nawyk korzystania z e-podręczników.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, higienistka, pedagog</p>
	<p><b>Realizujemy planowo pedagogizację rodziców.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami w ramach programów profilaktycznych;</li> <li>- indywidualne spotkania z rodzicami;</li> <li>- spotkania ze specjalistami od uzależnień;</li> <li>- zapoznanie rodziców z wynikami diagnoz przeprowadzanych na terenie szkoły (analiza i wnioski, na bieżąco).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma rodziców świadomych potrzeb dziecka, współpracujących z wychowawcą i pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań wychowawczych, posiadających wiedzę na temat uzależnień i uwrażliwionych na sygnały ostrzegawcze, rodzice są na bieżąco informowani nt skali problemów, które pojawiają się na terenie szkoły oraz nt działań podejmowanych przez pracowników placówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>-wychowawcy</li> </ul>
<p><b>4. Przeciwdziałamy uzależnieniom i kontaktom z substancjami psychoaktywnymi.</b></p>	<p><b>Prowadzimy działania diagnostyczne i profilaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie problemu na terenie szkoły (rozmowy, ankiety);</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- lekcje wychowawcze;</li> <li>- filmy;</li> <li>- warsztaty i meetingi profilaktyczne;</li> <li>- współpraca z komisją do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych, GOPS i policją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania używek (środków uzależniających, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, papierosów i e-papierosów);</li> <li>- umie powiedzieć „nie”;</li> <li>- nie pali, nie pije, nie używa narkotyków i dopalaczy, nie rozprowadza ich na terenie szkoły;</li> <li>- sygnalizuje zagrożenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- nauczyciele wychowania do życia w rodzinie;</li> <li>- wychowawcy;</li> <li>- pielęgniarka szkolna;</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego;</li> </ul>

<p><b>5. Przygotowujemy dzieci i młodzież do właściwego funkcjonowania społecznego oraz samorządnej działalności.</b></p>	<p><b>Utrwalamy zasady savoir-vivre wśród uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- konkursy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zasady dobrego zachowania</li> <li>- dostosowuje się do wymogów</li> <li>- wie, co to jest elegancja i potrafi dobrać ubiór do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>
	<p><b>Stwarzamy poczucie bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety</li> <li>- rozmowy</li> <li>- wywiady środowiskowe</li> <li>- opieka psychologiczno – pedagogiczna</li> <li>- opieka nad uczniami, których rodzice pracują za granicą lub w delegacji</li> <li>- objęcie szczególną opieką uczniów sprawiających największe trudności wychowawcze –Lista uczniów specjalnej troski</li> <li>- przeciwdziałanie wszelkim przejawom przemocy, zwłaszcza cyberprzemocy i przemocy słownej - pogadanki, warsztaty, rozmowy , współpraca z rodzicami</li> <li>- przeciwdziałanie zjawiskom przekupstwa i hazardu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma poczucie bezpieczeństwa i oparcia</li> <li>- ma poczucie stałej kontroli</li> <li>-wie jak reagować w sytuacjach doznawania i bycia świadkiem przemocy</li> <li>-wie na czym polega hazard i potrafi właściwie zareagować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- informatyk</li> </ul>
	<p><b>Wdrażamy uczniów do różnorodnych form samorządności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samorząd Uczniowski</li> <li>- samorządy klasowe</li> <li>- gazetki szkolne</li> <li>- dyżury klasowe</li> <li>- imprezy, rajdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest współorganizatorem życia szkoły</li> <li>- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły</li> <li>- rozumie, że odpowiada za wytyczone mu działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekunowie SU</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>
	<p><b>Kształujemy postawy prospołeczne dzięki angażowaniu uczniów w działalność Koła Wolontariatu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje regularne icaloroczne (zbieranie nakrętek, współpraca z Fundacją Worwy, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne, opieka nad grobami itp)</li> <li>- spontaniczne inicjatywy uczniowskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest aktywny społecznie,</li> <li>- działa na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, fundacji współpracujących ze szkołą,</li> <li>- podejmuje samodzielne inicjatywy społeczne i pomocowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekun Koła Wolontariatu</li> <li>- opiekun SU</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog</li> </ul>

<p><b>6. Przestrzegamy praw dziecka i ucznia.</b></p>	<p><b>Zapoznajemy uczniów z prawami dziecka oraz prawem wewnątrzszkolnym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut Szkoły</li> <li>- Regulamin Szkoły</li> <li>- Konwencja Praw Dziecka</li> </ul> <p>Respektujemy prawa i obowiązki zawarte w w/wym. dokumentach prawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna prawa dziecka</li> <li>- zna prawa i obowiązki ucznia, system kar i nagród</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- nauczyciele WOS</li> </ul>
<p><b>7. Propagujemy ochronę środowiska.</b></p>	<p><b>Wspieramy działanie na rzecz ochrony środowiska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje „Sprzątanie świata”</li> <li>- obchody „Dnia Ziemi”</li> <li>- konkurs ekologiczny</li> <li>- współpraca z PPN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie problemy związane z ochroną środowiska</li> <li>- czuje się współodpowiedzialny za losy naszej planety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciel biologii</li> </ul>
<p><b>8. Nasze miejsce w Unii Europejskiej.</b></p>	<p><b>Realizujemy zadania ukazujące Polskę w Europie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązujemy współpracę z innymi szkołami Unii Europejskiej</li> <li>-przełłady językowe</li> <li>- projekty edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie rolę Unii Europejskiej</li> <li>- orientuje się w układzie sił politycznych w Europie i na świecie</li> <li>- jest obywatelem świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>